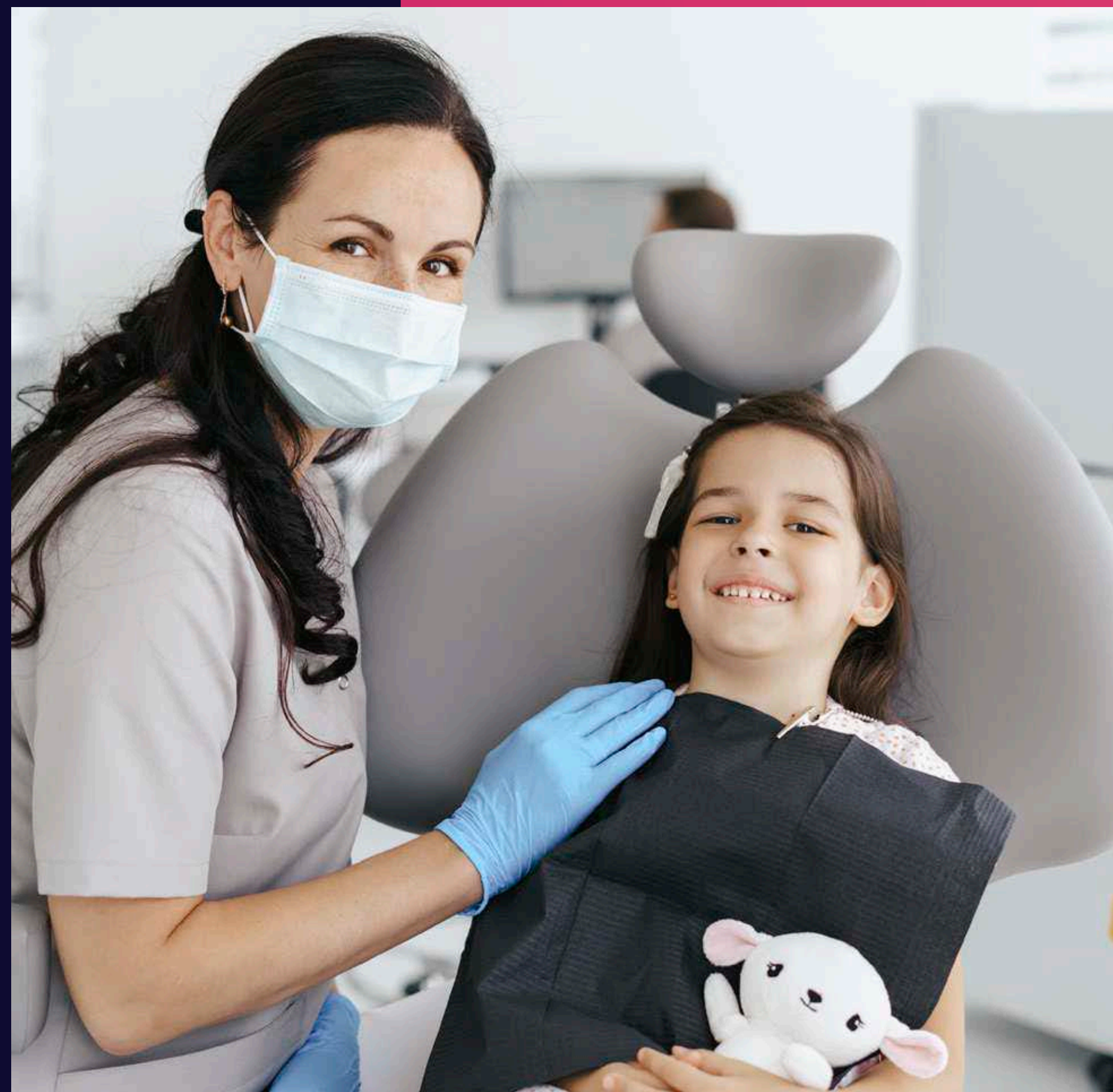


Odontopediatria en el Primer Nivel de Atención

03 meses, 240 hrs. académicas





. Objetivo

Al finalizar el programa de estudio, el participante habrá adquirido un dominio sólido en odontopediatría, lo que le permitirá comprender a fondo y aplicar con destreza los fundamentos esenciales de la atención odontológica en niños y adolescentes, en el primer nivel de atención. Además, estará en condiciones de aplicar técnicas preventivas y de tratamiento para abordar las enfermedades bucodentales más comunes en esta etapa de la vida.

Atención Personalizada



Nuestro Centro de Atención y equipo de expertos en e-learning asesorarán y atenderán tus consultas, para el buen desarrollo del proceso académico.

. Plan de Estudio

MÓDULO I. EL PACIENTE ODONTOPEDIÁTRICO

1. Examen clínico y diagnóstico odontopediátrico.

- Marco general.
- La entrevista odontopediátrica.
- EL examen clínico.
- Diagnóstico dental.
- Plan de tratamiento.

2. Manejo de la conducta.

- Marco general.
- Introducción a la conducta infantil.
- Factores que determinan la conducta del niño.
- Comportamiento del niño.
- Técnicas de manejo de la conducta.

3. Dentición en odontopediatría.

- Marco general.
- Generalidades de la dentición.
- Diferencias anatómicas entre la dentición temporal y la permanente.
- Calcificación dental.
- Cronología de la erupción.
- Clínica de la erupción dentaria.

4. Anomalías dentarias.

- Marco general.
- Anomalías de número.
- Anomalías de forma.
- Anomalías de tamaño
- Anomalías de color.
- Anomalías de estructura y textura.
- Anomalías de erupción y exfoliación.
- Anomalías de posición.

. Plan de Estudio

MÓDULO II. LA OCLUSIÓN, LA OPERATORIA DENTAL Y EL MANTENIMIENTO DE ESPACIOS.

1. La oclusión dental.

- Marco general.
- Normoclusión de la dentición temporal.
- Normoclusión de la dentición permanente.
- Nomenclatura de la maloclusión.
- Clasificaciones de las maloclusiones.
- El aislamiento en el tratamiento pediátrico.

2. Operatoria dental pediátrica.

- Marco general.
- Introducción a las bases de la operatoria dental pediátrica.
- Operatoria dental restauradora.
- Operatoria dental pulpar.
- Operatoria dental quirúrgica.

3. Traumatismos dentales.

- Marco general.
- Traumatismos dentales.
- Dentición temporal y definitiva.
- Evaluación de la lesión traumática.
- Tratamiento odontopediátrico.
- Fracaso del tratamiento o respuesta de los mecanismos de defensa.

4. Mantenimiento de espacios.

- Marco general.
- Tipos de espacios y justificación en dentición temporal.
- Causas de la pérdida de espacio.
- Consecuencias de la pérdida de espacios.

Plan de Estudio

MÓDULO III. LA CARIES, CONTROL Y PREVENCIÓN.

1. La caries.

- Marco general.
- Etiología de la caries.
- Caries de biberón.
- Caries rampante.
- Ubicación de la caries según la dentición.
- Los índices orales.
- Índices de caries dental.
- Índices de enfermedad periodontal y maloclusiones.
- Estado de la ATM de la OMS y otros índices.

2. Control de la caries: control mecánico y químico de la placa.

- Marco general.
- Control de la caries y enfermedad periodontal.
- Control mecánico de la placa bacteriana.
- Control de placa interproximal.
- Otros elementos auxiliares de limpieza.
- Eliminación de la placa dental en paciente infantil.

- Control químico de la placa bacteriana.
- Primera generación: Antimicrobianos in vivo, no sustentividad.
- Segunda generación: antimicrobianos con sustentividad.
- Tercera generación: sustentividad, actúan selectivamente.

3. Prevención de la caries: flúor y control de la dieta.

- Marco general.
- El flúor. Administración del flúor.
- Control de la dieta.
- Evidencia epidemiológica.
- Programa de control de dietas.

4. Selladores de fisuras y prevención de traumatismos y maloclusiones

- Marco general. Selladores de fisuras.
- Materiales de sellado.
- Técnica de aplicación.
- Prevención de lesiones traumáticas.
- Prevención de maloclusiones: modificación de hábitos.
- Los hábitos y su tratamiento.

. Metodología de Enseñanza

. Virtual o E-learning

Brinda la libertad de estudiar de acuerdo a su disponibilidad horaria, rompiendo barreras de tiempo y distancia, monitoreados por un tutor virtual.

. Aula Virtual

Entorno que facilita la interacción entre los participantes y el especialista, permitiendo la enseñanza-aprendizaje, comunicación, interacción y evaluación del alumno.

El estudiante tiene la capacidad de decidir el itinerario formativo más acorde con sus intereses y podrá acceder al contenido de la plataforma virtual las 24 horas:

- **Video:** Medio audiovisual que contempla el desarrollo panorámico del tema, con ejemplos que ayuden a entender lo sustancial de cada unidad.
- **Guía de Estudio:** Material que permite al participante fundamentar los contenidos de cada unidad, desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas que propone el programa, y solucionar las actividades propuestas.
- **Recursos Complementarios:** Lecturas seleccionadas y/o material audiovisual, a fin de profundizar la comprensión y/o análisis del tema, facilitando la apropiación del contenido y los referentes bibliográficos que complementan la capacitación y enriquecen el conocimiento.
- **Foro:** Entorno de conversación que permite el intercambio de conocimientos y opiniones con la comunidad de estudiantes, desarrollando el pensamiento crítico por medio del diálogo argumentativo y pragmático.
- **Evaluación:** Test que desarrolla el participante al finalizar el curso, permitiéndole evaluar su proceso de aprendizaje.





CAD **PERÚ**

Corporación Americana
de Desarrollo