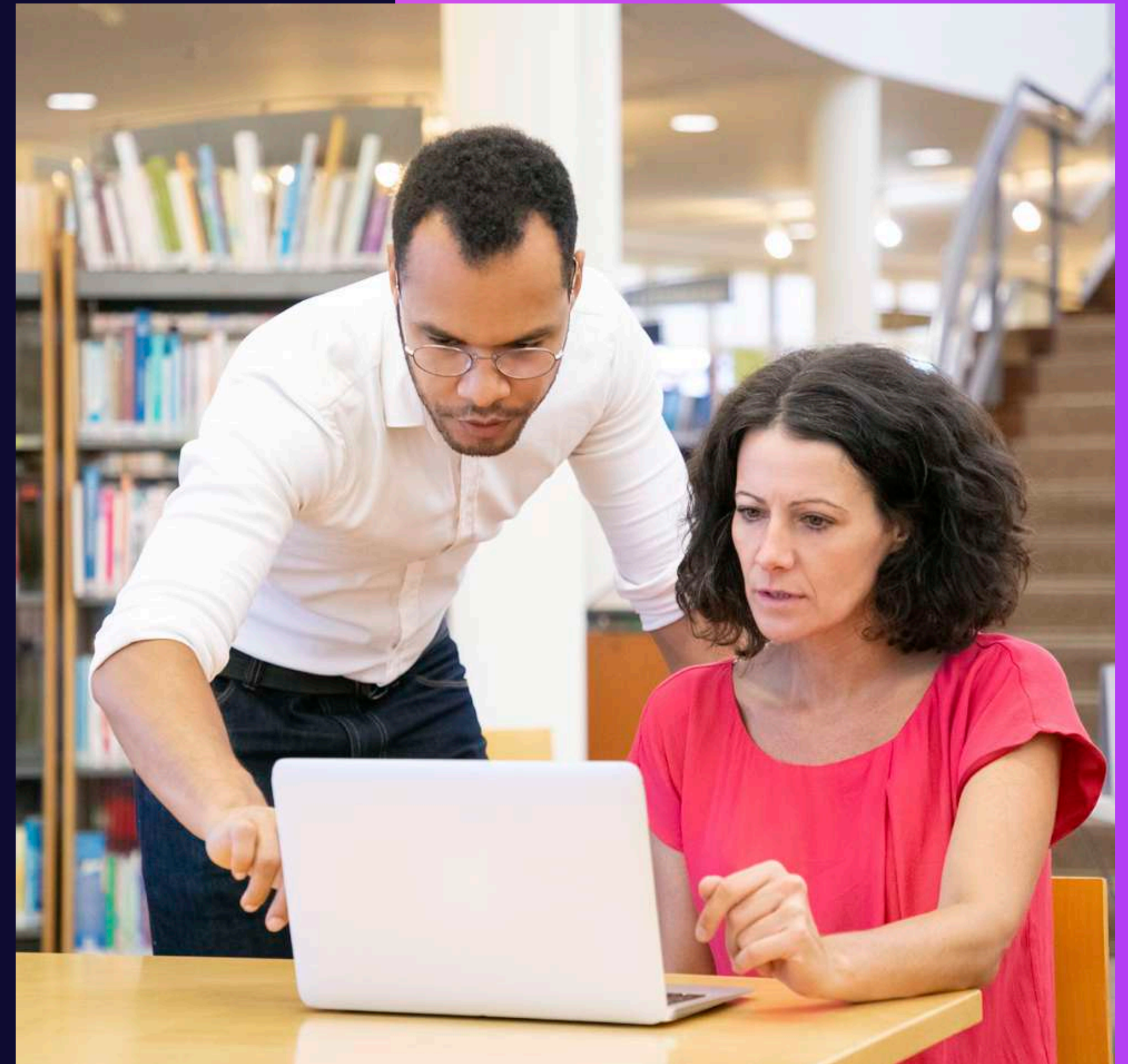


Metodología de Investigación y Formulación de Proyectos de Tesis

06 meses, 384 hrs. académicas



. Contenido

01

Presentación

02

Plan de Estudio

03

Metodología de Enseñanza



01

. Presentación

La formación en investigación científica a nivel de la educación universitaria, exige la formación de seres humanos, capaces no sólo de pensar, sino de elaborar alternativas de solución a las diversas contradicciones que presenta la dinámica de desarrollo humano, esto requiere la aplicación e integración de teorías, métodos, leyes, herramientas, recursos, medios, entre otros, que faciliten conocer o dar respuestas a las falencias planteadas y ampliar la capacidad creativa-constructiva del ser humano. Así como proporcionar los aspectos básicos sobre las teorías, métodos, técnicas, recursos, procesos, entre otros, que la investigación científica requiere para la formulación, diseño y fundamento de proyectos de tesis. Por tal razón, en este programa se abordará algunos paradigmas y la lógica que poseen en la construcción de nuevos conocimientos, así como las técnicas que viabilizan su elaboración.

. Objetivo

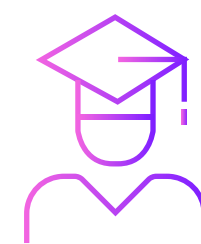
Comprender los elementos básicos para el análisis y la elaboración de propuestas de investigación científica, mediante el planteamiento de problemas, el diseño de estrategias que aporten solución o explicación a los fenómenos sujetos a estudio.

. Perfil del Participante

Profesionales y estudiantes de distintas especialidades, que deseen optar a grados académicos y en general a todas las personas interesadas en la investigación científica, con sentido crítico, dinámico, curioso y reflexivo, que les permita partir de la contemplación viva al pensamiento abstracto y de él a la práctica, con capacidad de comprensión de las distintas formas de abordar, conocer, estudiar e intervenir la realidad, tomando en cuenta el método de la investigación científica formulado para analizar las bases metodológicas, diseñar e implementar estrategias que permitan la resolución oportuna a una problemática planteada.

Como requisitos mínimos, el participante deberá:

- Tener destrezas en el manejo de navegadores de Internet.
- Manejar al menos un procesador de textos.
- Poseer habilidades para la comunicación escrita.
- Disponer y manejar una cuenta personal de correo electrónico.



. Opción de Doble Certificación

El participante tiene la opción de acceder a una Doble Certificación con cualquiera de las instituciones que acrediten el curso, previo proceso de convalidación / homologación:

- Mención 1: Metodología de Investigación y Formulación de Proyectos de Tesis
- Mención 2: Investigación y Desarrollo



**UNIVERSIDAD NACIONAL
MAYOR DE SAN MARCOS**
Facultad de Ciencias Económicas



**CENTRO UNIVERSITARIO
INCARNATE WORD**
CAMPUS CIUDAD DE MÉXICO

"Consulta los pasos a seguir con tu Asesor"

. Plan de Estudio

. Módulo I

INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO Y LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

Unidades

1. El conocimiento y su construcción. Clases de conocimiento.
 - El Conocimiento.
 - ¿Qué es Conocimiento Científico?
 - Clases de Conocimiento.
 - Construcción del Conocimiento.
2. La ciencia como base para la elaboración del conocimiento: El conocimiento científico.
 - La Ciencia.
 - Clasificación de las Ciencias.
 - Construcción de la Ciencia.
 - La Epistemología.
 - El Conocimiento Científico.
 - Método Científico.
 - Características del Método Científico.
3. Métodos, técnicas y niveles de investigación.
 - Métodos y Técnicas de Investigación Científica.
 - Las Técnicas.
 - La investigación científica.
4. Elementos de un proyecto de investigación. Formatos de aplicación para encontrar datos para elegir tema y plantear el problema principal.
 - Elementos de un Proyecto de Investigación.
 - Criterios para Seleccionar un Tema de Investigación.
 - La Idea.
 - Planteamiento del Problema.
 - Justificación de la Investigación.
 - Viabilidad de la Investigación.
 - Seis pautas para elegir el Tema de Investigación.
 - Formulación de Preguntas.

. Plan de Estudio

. Módulo II

EMPEZANDO EL PROYECTO: EL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Unidades

1. Elección y delimitación del problema.

- Concepto de Problema.
- Descripción del Problema.
- Elementos del Problema.
- Formulación del Problema.
- Tipos de Problema.
- Delimitación del Problema de Investigación.

2. La pregunta de la investigación.

- Pregunta de Investigación.
- Características de una pregunta de investigación.
- Condiciones de una pregunta de Investigación.
- Tres pasos para formular una pregunta de investigación.
- Algunas especificaciones importantes.
- Preguntas de investigación cuantitativas.
- Preguntas de investigación cualitativas.

3. Formulación de objetivos generales y específicos.

- Objetivos de la Investigación.
- Objetivos de Investigación según el nivel de profundidad del estudio.
- Objetivos Generales y Específicos.
- La Lógica en la Formulación de los Objetivos.
- Niveles de Complejidad de los objetivos.

4. Justificación, viabilidad y validación de la investigación.

- Justificación.
- Justificación en la Investigación Científica.
- Tipos de Argumento a Incluir en la Justificación.
- Motivos Erróneos de Justificación de una Investigación.
- Criterios de la Justificación en la Investigación.
- Características de la justificación de la investigación.
- Viabilidad de la Investigación.
- Validación de la Investigación.
- Propuesta metodológica para validar una escala

. Plan de Estudio

. Módulo III

EL MARCO TEÓRICO.

Unidades

1. Conceptualización e importancia del Marco Teórico.

- Teoría.
- Funciones y Utilidad de la Teoría.
- Teoría Científica.
- El Papel de la Teoría en la Investigación Científica.
- Definición: Marco Teórico.
- Antecedentes de la Investigación – Marco Referencial.
- Bases Teóricas.
- Bases Legales.
- Sistema de Variables.
- Definición de Términos Básicos.
- Importancia del Marco Teórico.
- Funciones del Marco Teórico.

2. Antecedentes y bases conceptuales de la investigación.

- Los antecedentes en una investigación científica.
- Importancia de los antecedentes de la Investigación.

- Antecedentes de la investigación.
- Marco Conceptual.
- El Marco Conceptual y su Importancia.
- Elaboración del Marco Conceptual.

3. Revisión de la literatura.

- La Revisión Bibliográfica.
- Proceso de la revisión literaria.
- Extracción y Recopilación de la Información.
- Revisión de la Literatura en Investigación.
- Fuentes de bibliohemerografía.
- Información Bibliográfica e Investigación.
- Revistas.
- Bases de datos.
- Organización de una base de datos personal.

4. Construcción del marco teórico. Determinación de la perspectiva teórica a elegir.

- Construcción del Marco Teórico.
- ¿Cómo se Construye el Marco Teórico?
- Algunas Sugerencias Metodológica Generales para la Elaboración del Marco Teórico.
- Cómo Redactar un Marco Teórico

. Plan de Estudio

- Métodos para Redactar el Marco Teórico Correctamente
- Referencias Bibliográficas
- Importancia de la construcción del Marco Teórico

. Módulo IV

HIPÓTESIS Y VARIABLES.

Unidades

1. Definición y Formulación de hipótesis.

- Hablemos de Hipótesis.
- Origen de la Hipótesis.
- Importancia de la Hipótesis.
- Funciones de las Hipótesis.
- Utilidad de las Hipótesis.
- Características de la Hipótesis.
- Formulación de Hipótesis.
- Reglas para Plantear la Hipótesis.
- ¿Cómo se formula una Hipótesis? O ¿Cómo se redacta una Hipótesis?
- ¿Cómo se formula cualquier Hipótesis?
- Clasificación de las Hipótesis.

2. Identificación de las variables.

- Hablemos sobre Variable.
- Tipos de Variables.
- Operacionalización de la Variable.
- Matriz de operacionalización de variables.

3. Relación entre hipótesis y variables.

- Hablemos de Hipótesis y Variables.
- Escalas de medición de variables.
- Elaboración de instrumentos.
- Procedimiento para la construcción del instrumento de medición de las variables.

4. Elaboración de indicadores.

- Hablemos sobre ¿Qué es un Indicador?
- Aplicación de los criterios en los indicadores.
- Indicadores en Investigación.
- Características de los Indicadores.
- Condiciones, importancia y beneficios de los Indicadores.
- Clasificación Indicadores.
- Construcción de los indicadores.

. Plan de Estudio

. Módulo V

DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.

Unidades

1. Nivel de investigación.

- Hablemos sobre Diseño de Investigación.
- Clasificación de los Niveles de Investigación.
- Nivel Exploratorio.
- Nivel Descriptivo.
- Nivel Correlacional.
- Nivel Explicativo.
- Nivel predictiva o experimental.

2. Técnicas e Instrumentos de investigación.

- Hablemos sobre Técnicas de la Investigación.
- Instrumentos de la Investigación.
- La observación.
- La entrevista.
- El Grupo de discusión o full groups.
- El cuestionario.
- Escala Likert.

- Escala Thurstone.
- Escalograma de Guttman.

3. Población y muestra.

- Hablemos de Población y Muestra.
- Población.
- Tipos de poblaciones.
- Muestra.
- Razones para el Uso de una Muestra.
- Muestreo.
- Leyes del método de muestreo.
- Tipos de muestreo.
- Tamaño de la muestra.

4. Presentación de los resultados de la investigación.

- Hablemos de Introducción.
- Identificación de Proyecto.
- Resumen de Proyecto.
- Marco teórico o Fondo Conceptual del Proyecto.
- Definición de Términos Básicos.
- Objetivos de la Investigación.
- Hipótesis de Trabajo.

. Plan de Estudio

- Metodología y Plan de Trabajo.
- Evaluación General del Problema.
- Aspectos Administrativos del Proyecto.
- Referencias bibliográficas.
- Anexos.

. Módulo VI

REDACCIÓN Y ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO DE TESIS.

Unidades

1. Aspectos generales del proyecto de tesis.

- Hablemos del Proyecto de Investigación.
- Fases de la Investigación.
- Algunas consideraciones al Elaborar Proyectos.
- Estructura de un proyecto de investigación.
- Formulación del problema.
- Justificación.
- Marco Teórico.
- Plan tentativo de trabajo.
- La hipótesis.

- Objetivos de la Investigación.
- Método.
- Referencias bibliográficas.

2. Partes del documento.

- Hablemos sobre La Importancia del Proyecto de Tesis.
- Líneas de Investigación para la redacción del documento.
- Tipos de líneas de investigación.
- Objetivos, Características y Criterios de las Líneas de Investigación.
- Construcción y publicación.
- Partes del documento.

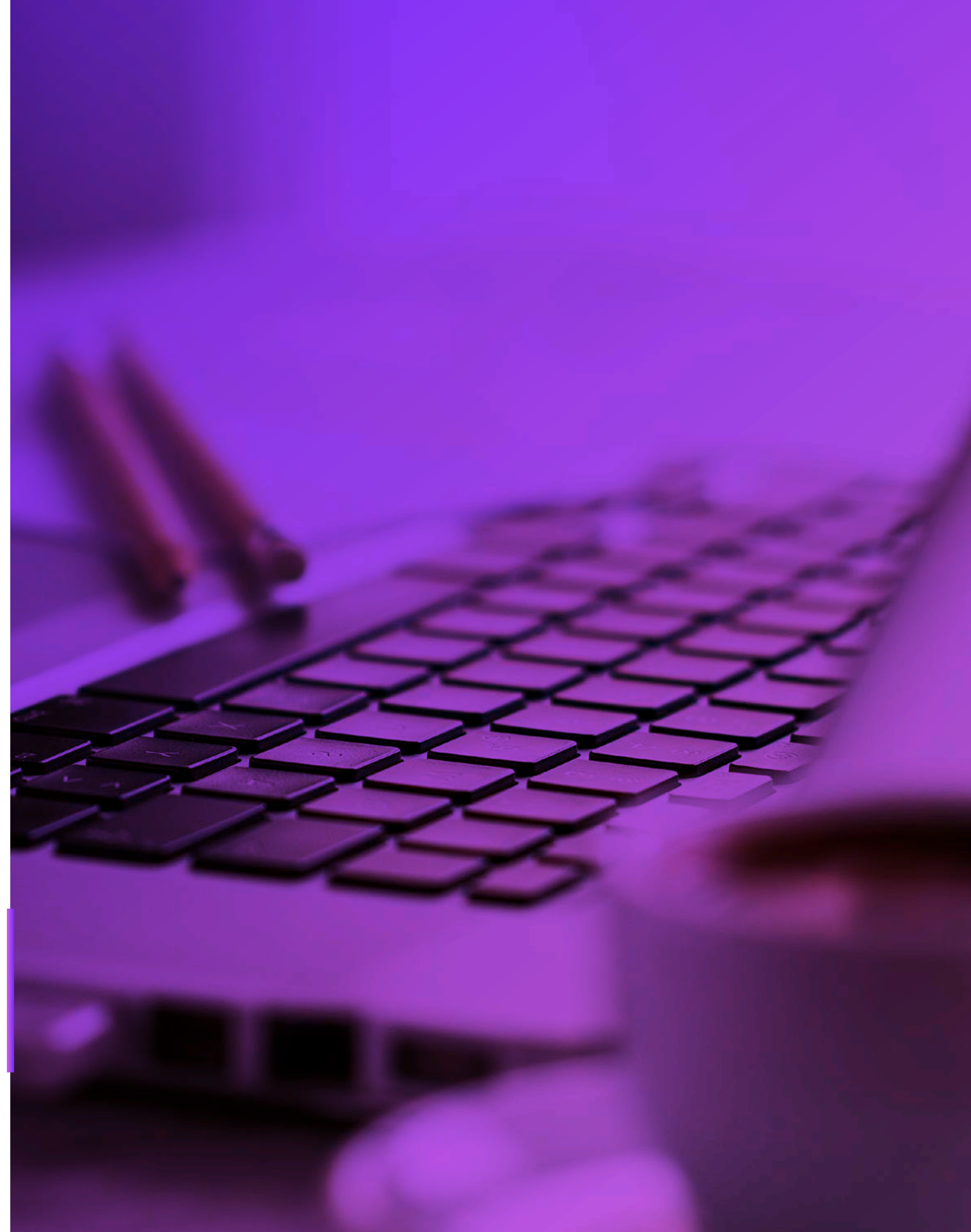
3. Normas para la redacción de las tesis. Manuales de estilo.

- Hablemos sobre Manual de Estilo.
- Fases para la aplicación del manual en un proyecto de investigación
- ¿Para qué sirven los Manuales de Estilo?
- Tipos de Guías de Estilo.
- Contenidos Habituales en las Guías de Estilo.
- Creando Identidad a través del Manual de Estilo.
- Características de los manuales de estilo.
- Normas de un manual de estilo.

. Plan de Estudio

4. Citas, Anexos y Bibliografía.

- Hablemos de las Normas de Referencia y Citas Bibliográficas de la APA
- ¿Por qué citar?
- ¿Por qué Usar Referencias?
- El Plagio y el Vandalismo.
- Referencias Bibliográficas.
- Referencias jurídicas.
- Referencias de Informes y literatura gris.
- Referencias de medios electrónicos.
- Conferencias y presentaciones.
- Tesis, reseñas y fuentes no publicadas.
- Material audiovisual.
- Material gráfico y sonoro.
- Citas de Referencias en el Texto.
- Cita contextual.
- Material gráfico (tablas y figuras).
- Partes de un Trabajo Académico.
- Formalidades.



. Metodología de Enseñanza

. Virtual o E-learning

Brinda la libertad de estudiar de acuerdo a su disponibilidad horaria, rompiendo barreras de tiempo y distancia, monitoreados por un tutor virtual.

. Aula Virtual

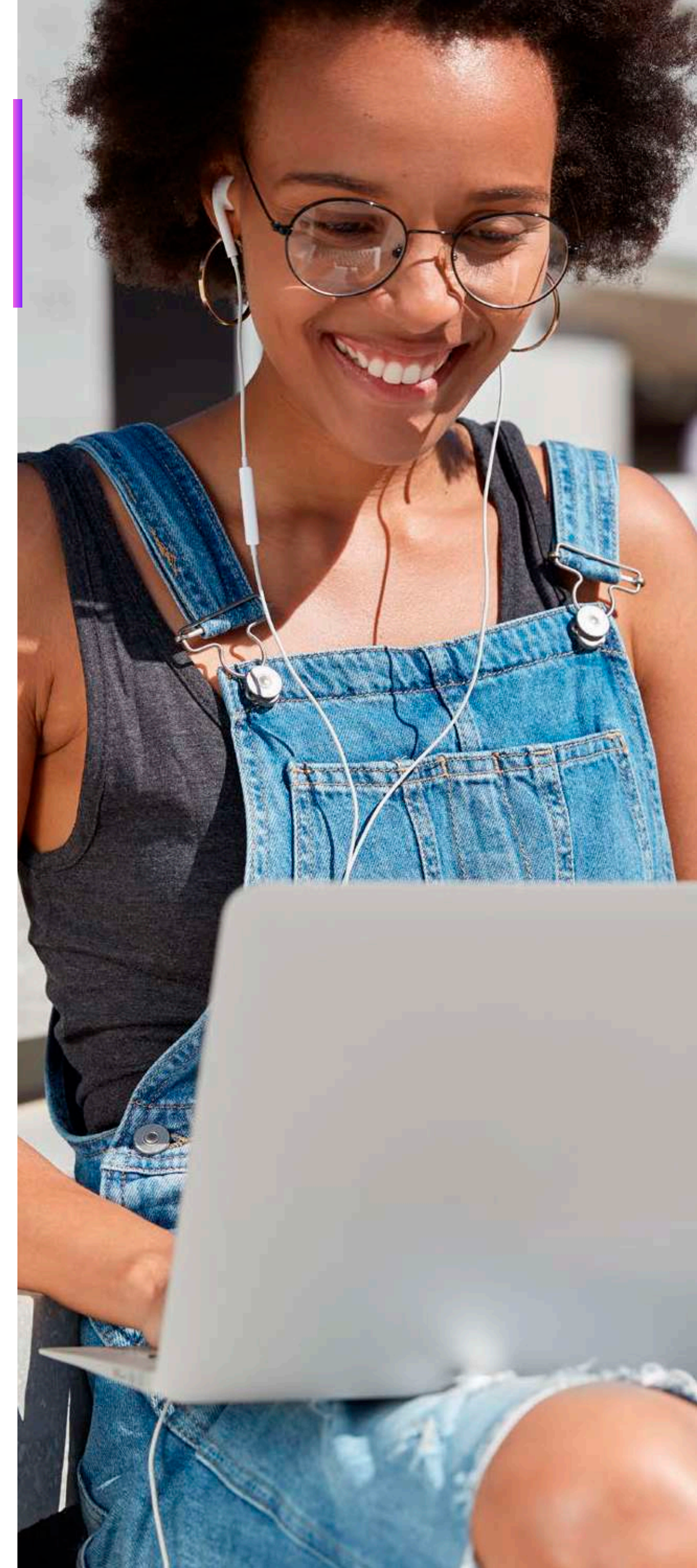
Entorno que facilita la interacción entre los participantes y el especialista, permitiendo la enseñanza-aprendizaje, comunicación, interacción y evaluación del alumno.

El estudiante tiene la capacidad de decidir el itinerario formativo más acorde con sus intereses y podrá acceder al contenido de la plataforma virtual las 24 horas:

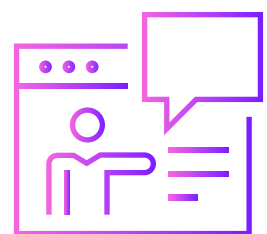
- **Video:** Medio audiovisual que contempla el desarrollo panorámico del tema, con ejemplos que ayuden a entender lo sustancial de cada unidad.
- **Guía de Estudio:** Material que permite al participante fundamentar los contenidos de cada unidad, desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas que propone el programa, y solucionar las actividades propuestas.
- **Recursos Complementarios:** Lecturas seleccionadas y/o material audiovisual, a fin de profundizar la comprensión y/o análisis del tema, facilitando la apropiación del contenido y los referentes bibliográficos que complementan la capacitación y enriquecen el conocimiento.
- **Foro:** Entorno de conversación que permite el intercambio de conocimientos y opiniones con la comunidad de estudiantes, desarrollando el pensamiento crítico por medio del diálogo argumentativo y pragmático.
- **Evaluación:** Test que desarrolla el participante al finalizar cada módulo, permitiéndole evaluar su proceso de aprendizaje.

03

www.cadperu.com

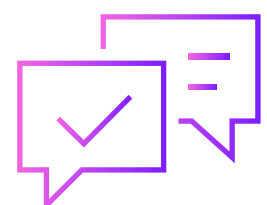


. Tutoría Virtual



Consultas Virtuales

Recurso que permite realizar consultas personalizadas al especialista, quien a la brevedad le enviará la respuesta.



Atención Personalizada

Nuestro Centro de Atención y equipo de expertos en e-learning asesorarán y atenderán tus consultas, para el buen desarrollo del proceso académico.





AREQUIPA
AYACUCHO
CAJAMARCA
CHIMBOTE
CUSCO
CHICLAYO
HUANCAYO
HUÁNUCO
HUARAZ
ICA
IQUITOS
LIMA
PIURA
PUCALLPA
PUNO
TARAPOTO
TRUJILLO
TUMBES

23 AÑOS

COMPROMETIDOS CON EL DESARROLLO