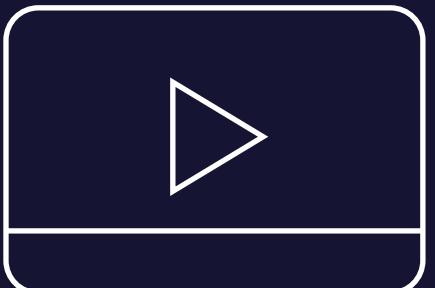
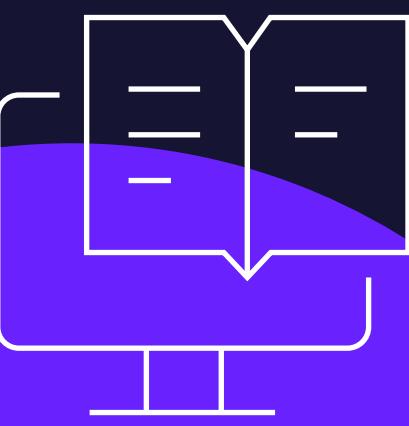


Curso de Especialización

Neuropedagogía y Ecosistema Digital para la Docencia.

80 Horas Académicas





. Presentación

Las instituciones educativas han experimentado cambios en los modelos de enseñanza-aprendizaje como consecuencia de los avances tecnológicos. Ello ha exigido la revisión de los paradigmas pedagógicos, con el fin de promover experiencias innovadoras que resalten la aplicación de estrategias didácticas apoyadas en las nuevas tecnologías. De forma simultánea, este proceso de cambio, ha supuesto una modificación en la concepción de la enseñanza, la cual toma como protagonista a los estudiantes e impulsa nuevas formas de comunicación social al proponer nuevos modelos de organización y gestión del proceso formativo. En ese sentido, este curso permitirá comprender la importancia de la neuropedagogía, para alcanzar el aprendizaje y la formación de los participantes.

. Objetivo

Fortalecer en los docentes capacidades especializadas en tecnopedagogía, con la finalidad de enriquecer sus habilidades y destrezas mediante el desarrollo de diferentes actividades que involucren el intercambio de experiencias, recursos, técnicas y estrategias en entornos virtuales y ambientes presenciales de aprendizaje que beneficien la labor docente desde la perspectiva de la enseñanza de los principios fundamentales de la educación a distancia.



. Perfil del Participante

Profesionales de distintas especialidades cuya labor esté vinculada con la docencia o que deseen incursionar en ella, con el fin de fortalecer y/o desarrollar habilidades y destrezas en tecnopedagogía, con el fin de mejorar sus actividades en el proceso de enseñanza y aprendizaje, en los entornos virtuales y ambientes presenciales que beneficien su labor docente desde la perspectiva de la enseñanza de los principios fundamentales de la educación a distancia.

Como requisitos mínimos, el participante deberá:

- Tener destrezas en el manejo de navegadores de Internet.
- Manejar al menos un procesador de textos.
- Poseer habilidades para la comunicación escrita.
- Disponer y manejar una cuenta personal de correo electrónico.
- Profesionales de distintas especialidades cuya labor esté vinculada con la docencia o que deseen incursionar en ella.

. Plan de Estudio

. Unidad I

Fundamentos básicos de pedagogía y su vinculación con la Neuropedagogía

- El diagnóstico curricular por competencias para la atención a la diversidad en el aula virtual y presencial.
- Gestión educativa con enfoque psicopedagógico: planificación y evaluación.
- La Neuropedagogía para mejorar los procesos de enseñanza - aprendizaje en entornos virtuales y presenciales.
- Fundamentos básicos de la tecnopedagogía y el ecosistema digital:
 - Dimensión tecnológica.
 - Dimensión didáctica.
 - Rol del docente.
 - Rol del estudiante.

. Unidad II

Modelos pedagógicos internacionales para construir entornos virtuales de aprendizaje.

- Gestión de estrategias educativas y elaboración de material didáctico para entornos virtuales y presenciales.
- Gestión de competencias digitales escolares.
- Gestión del aprendizaje basado en problemas (ABP).
- Gestión de proyectos educativos en entornos virtuales y presenciales.
- Gestión de la Tutoría y Orientación Educativa en entornos virtuales.
- Gestión del clima y la convivencia escolar en modalidades virtuales, semipresenciales y presenciales.

. Unidad III

Diseño de actividades prácticas y construcción de entornos virtuales de aprendizaje.

- Los entornos virtuales de aprendizaje estructurados y no estructurado
 - Entorno virtual Estructurado: Plataformas E-Learning y B-Learning.
 - Entorno virtual No Estructurados: Redes sociales, aplicaciones de comunicación, interacción grupal y sitios WEB.
- Herramientas para crear entornos virtuales.
 - Aulas, Blog, web.
 - Documentos y presentaciones.
 - Contenidos audiovisuales.
 - Simuladores.
 - Diseño y grabación de videos, presentaciones.
 - Formatos digitales para presentaciones.

. Unidad IV

La evaluación en entornos virtuales y Calidad Educativa según estándares internacionales

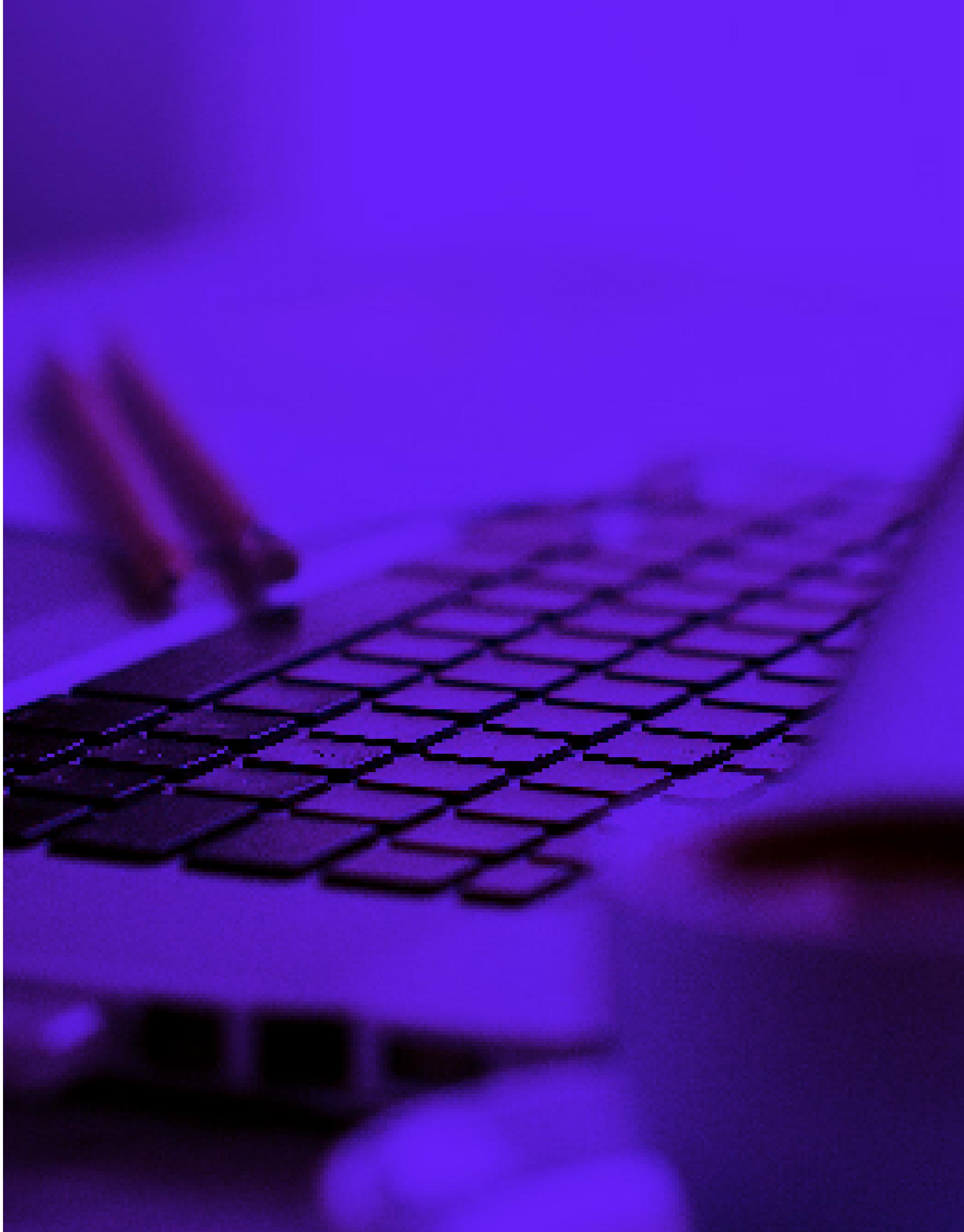
- Evaluar con base en competencias.
- Criterios e indicadores de evaluación.
- Técnicas e Instrumentos de Evaluación.
- Evaluación Formativa.
- Retroalimentación.
- Calidad Educativa: Acreditación de las instituciones educativas de Educación Básica Regular, estándares, criterios e indicadores educativos.

. Plan de Estudio

. Unidad V

Tutoriales de herramientas digitales para entornos virtuales.

- Tutorial Trello.
- Tutorial Google Calendar.
- Tutorial Google Drive.
- Tutorial Google Classroom.
- Tutorial Google Meet.
- Tutorial Office 365.
- Tutorial Genially.
- Tutorial Printertest.
- Tutorial Youtube.
- Tutorial Facebook.
- Tutorial LInkedIn
- Tutorial Telegram.
- Tutorial Twitter.
- Tutorial WhatsApp.



. Metodología de Enseñanza

. Virtual o E-learning

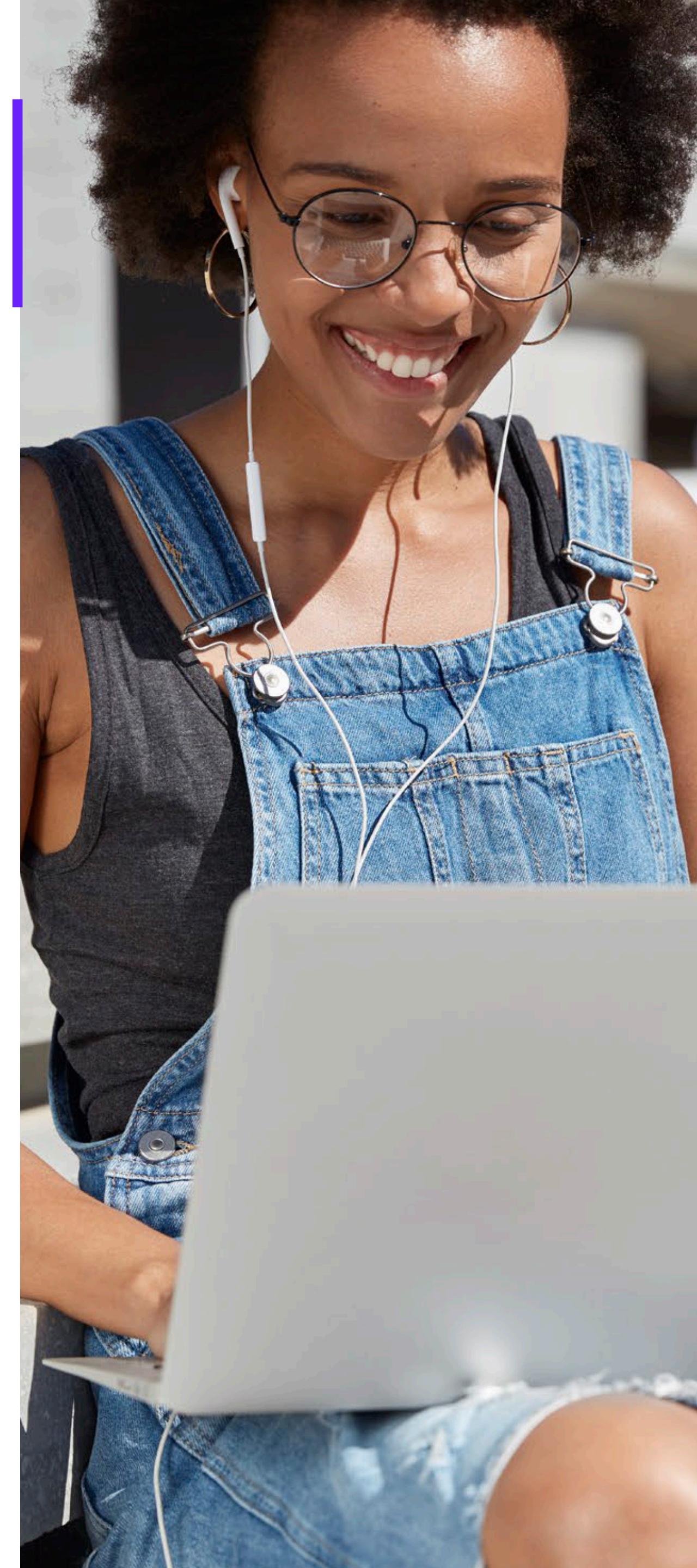
Brinda la libertad de estudiar de acuerdo a su disponibilidad horaria, rompiendo barreras de tiempo y distancia, monitoreados por un tutor virtual.

. Aula Virtual

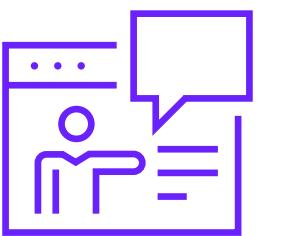
Entorno que facilita la interacción entre los participantes y el especialista, permitiendo la enseñanza-aprendizaje, comunicación, interacción y evaluación del alumno.

El estudiante tiene la capacidad de decidir el itinerario formativo más acorde con sus intereses y podrá acceder al contenido de la plataforma virtual las 24 horas:

- **Video:** Medio audiovisual que contempla el desarrollo panorámico del tema, con ejemplos que ayuden a entender lo sustancial de cada unidad.
- **Guía de Estudio:** Material que permite al participante fundamentar los contenidos de cada unidad, desarrollar las capacidades, habilidades y destrezas que propone el programa, y solucionar las actividades propuestas.
- **Recursos Complementarios:** Lecturas seleccionadas y/o material audiovisual, a fin de profundizar la comprensión y/o análisis del tema, facilitando la apropiación del contenido y los referentes bibliográficos que complementan la capacitación y enriquecen el conocimiento.
- **Foro:** Entorno de conversación que permite el intercambio de conocimientos y opiniones con la comunidad de estudiantes, desarrollando el pensamiento crítico por medio del diálogo argumentativo y pragmático.
- **Evaluación:** Test que desarrolla el participante al finalizar el curso, permitiéndole evaluar su proceso de aprendizaje.

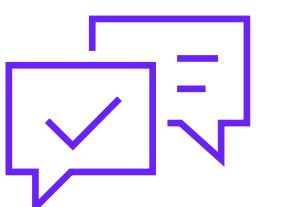


. Tutoría Virtual



Consultas Virtuales

Recurso que permite realizar consultas personalizadas al especialista, quien a la brevedad le enviará la respuesta.



Atención Personalizada

Nuestro Centro de Atención y equipo de expertos en e-learning asesorarán y atenderán tus consultas, para el buen desarrollo del proceso académico.





CAD PERÚ

Corporación Americana de Desarrollo