

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN:

# Didáctica Educativa Universitaria en Ciencias de la Salud

80 hrs. académicas





## . Presentación

El paradigma actual de la formación profesional se fundamenta en la educación por competencias; lo que nos lleva a pensar en nociones tales como la concepción del modo de producción y la transmisión del conocimiento, la relación educación-sociedad, de la misión y valores del sistema educativo, de las prácticas de enseñanza y de evaluación de los docentes y las actividades y desempeño de los estudiantes. Ser competente significa también trabajar todos los días para adquirir nuevos conocimientos, habilidades y tener mejores actitudes ante lo que se presente en nuestra actividad cotidiana.

De una concepción amplia la competencia viene a ser las capacidades que todo ser humano necesita para resolver, de manera eficaz y autónoma, las situaciones de la vida. Se fundamentan en un saber profundo, no sólo saber qué, y saber cómo, sino saber Ser persona en un mundo complejo cambiante y competitivo. También sabemos que las competencias son complejas capacidades integradas, en diversos grados, que la educación debe formar a los individuos para que puedan desempeñarse como sujetos responsables. En este contexto, es imprescindible conocer una serie de métodos y técnicas didácticas educativas que ayuden a garantizar una formación por competencias, lo cual es prioritariamente necesario en la formación de profesionales de la salud.

## . Objetivo

Proporcionar a los participantes las capacidades sobre didáctica educativa universitaria, con la finalidad de optimizar las competencias didácticas de los profesionales de la salud.



[www.cadperu.com](http://www.cadperu.com)

## **. Dirigido a**

Profesionales de la salud, docentes universitarios y cualquier profesional interesado en mejorar sus habilidades didácticas en la enseñanza de Ciencias de la Salud.

## **. Modalidad**

Virtual asincrónico.





# . Temario

---

www.cadperu.com

## . Sesión 01

**Delimitación de las competencias.**

## . Sesión 02

**Modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje.**

## . Sesión 03

**Estrategias metodológicas a utilizar.**

## . Sesión 04

**Sistemas y procedimientos de evaluación.**



## . Docente



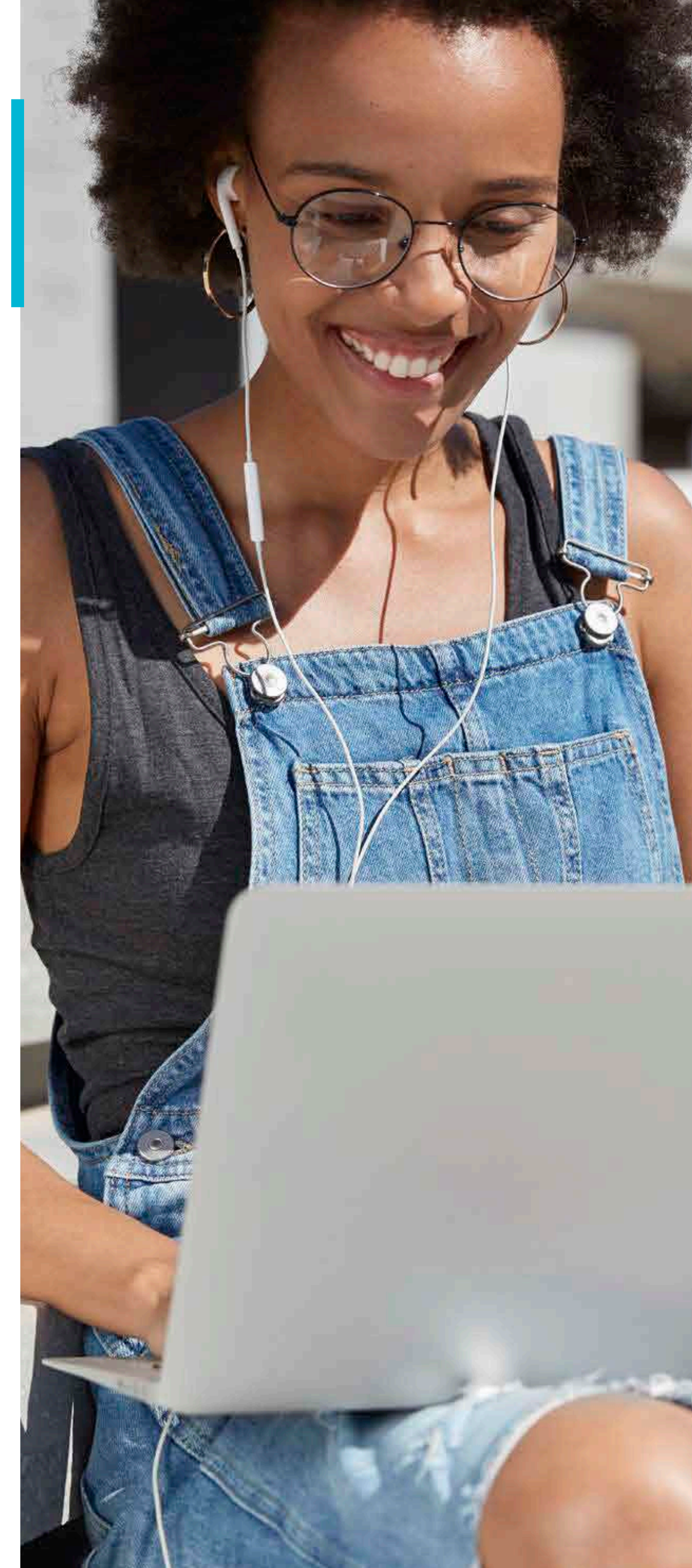
### **Dr. Carlos Soto Linares**

- Médico cirujano con doctorado en educación y amplia experiencia en didáctica educativa en ciencias de la salud.
- Docente universitario y Director de la Oficina de Epidemiología y Salud Ambiental del Hospital Nacional Hipólito Unanue.



## . Metodología de Enseñanza

- **Video:** Medio audiovisual que contempla el desarrollo panorámico del tema, con ejemplos que ayuden a entender lo sustancial de cada unidad.
- **Recursos Complementarios:** Lecturas seleccionadas y/o material audiovisual, a fin de profundizar la comprensión y/o análisis del tema, facilitando la apropiación del contenido y los referentes bibliográficos que complementan la capacitación y enriquecen el conocimiento.
- **Evaluación:** Test que desarrolla el participante al finalizar el curso, permitiéndole evaluar su proceso de aprendizaje.





[www.cadperu.com](http://www.cadperu.com)